

KRUDTHUSETS PÆDAGOGISKE ÅRSHJUL 2024

Mål for alsidig personlig udvikling:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsuelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Mål for krop, sanser og bevægelse:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Mål med natur, udeliv og science:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.



"De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og samspil med hinanden for at sikre, at den pædagogiske praksis, set fra et børneperspektiv, ikke forekommer opsplittet i seks adskilte temaer."

– Kilde: Børne- og Socialministeriet

Mål med kultur, æstetik og fællesskab:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Mål med social udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Mål med kommunikation og sprog:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Januar-februar 2024

Tema: Sprog og kommunikation. - Eventyr, rim og remser, sange, dialogisk læsning

Marts – Maj 2024

Tema: Natur og udeliv og science

Verdensmål: Livet på land - Spire og plantes til foråret. Skrald og genbrug.

Når du går tur og ser skrald, så saml det op og smid det ud. Leg mere udenfor, vær nysgerrig på insekter, Lav oaser på legepladsen med gode betingelser for insekter og plantekasse



Juni – September 2024

Tema: Sociale kompetencer, alsidig personlig udvikling, sprog og kommunikation, relationer, fællesskab, fri for Mobberi

Verdensmål: Mindre ulighed - skab et godt fællesskab, hjælpe nye med at finde sig til rette, sig hej og vær venlig mod folk du møder også selvom du ikke kender dem.

Lav en indsamling til dem der har brug for det, læs om børn i andre lande som lever anderledes end vi gør i Danmark. Hvad spiser man, hvordan bor man, hvordan går man i børnehave og skole

Verdensmål: Fred, retfærdighed og stærke institutioner

Smil til en du ikke kender. Tal pænt til både børn og voksne, vær opmærksom på om du kommer til at sige noget som andre bliver kede af, tal sammen med børnene på stuen om hvilke regler der skal gælde, spørg en voksen om hjælp hvis det er svært at blive gode venner i gen.



Oktober – December 2024

Tema: Kultur, æstetik og fællesskaber

Alle læreplans temaerne inkorporeret i Halloween, Lucia, jul

Oversigt over verdensmålene

FN'S 17 VERDENSMÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

